



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

Birim İç Değerlendirme Raporu

Meslek Yüksekokulu

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	4
A.1. Liderlik ve Kalite	4
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	4
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	4
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	4
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	4
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	4
A.2.3. Performans yönetimi	4
A.4. Paydaş Katılımı	4
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	4
A.4.2. Öğrenci geri bildirimi	5
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	5
A.5. Uluslararasılaşma	5
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	5
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	5
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	5
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	5
B.1. Program Tasarımı Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	6
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	6
B1.2. Programın ders dağılım dengesi	6
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	6
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	6
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	6
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	6
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme ve Öğretme ve Öğretme)	6
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	6
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	6
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi	6
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalanması ve diploma	6
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	6
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	6
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	6
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	6
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	6

B.4. Öğretim Kadrosu	6
B4.1. Atama yükseltme ve görevlendirme kriterleri	6
B4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	7
B4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	7
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	7
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	7
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	7
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	7
C.2. Araştırma Yetkinliği İş Birlikleri ve Destekler	7
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	7
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	7
C.3. Araştırma Performansı	7
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	7
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	7
D. TOPLUMSAL KATKI	7
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	8
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	8
D.1.2. Kaynaklar	8
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	8
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	8
E./FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU/MESLEK YÜKSEKOKULU PERFORMANS GÖSTERGELERİ	9
E.1. Akademik Personel Sayısı (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)	9
E.2. Öğrenci Sayıları (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)	9
E.3. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında Yer Alan Fakülte ile İlgili Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler	11
E.4. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler	18
E.5. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler (endekslere göre)	19
E.6. YÖK İzleme Kriterlerine İstinaden Fakülteyi İlgilendiren Göstergeler (Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan göstergeler dışında)	20

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

(AÇIKLAMA: [BİDR Hazırlama Kılavuzu](#)'nda aşağıda belirtilen ilgili alt ölçütün anlatıldığı sayfa incelenerek metni, kanıtları ve kanıt isimlendirilmelerini yine kılavuzda belirtilen kurallara dikkat edilerek yazılması beklenmektedir. Bu açıklamayı ilgili alt ölçüte dair metin ve kanıtları yazdıktan sonra siliniz.)

A.1. Liderlik ve Kalite

İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

- <https://kalite.tarsus.edu.tr/tr/page/gorev-tanimlari/8086>
- <http://grafik.myo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-yonetimi/4334>
- Bölüm Değerlendirme Toplantıları
- Danışma Kurulu Toplantıları

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

- Kalite Toplantıları
- Anketler
- Bölüm Değerlendirme Toplantıları
- Ders Tamamlama Dosyaları (Toplantısı varsa)
- Birim Kalite Görevlendirmeleri/Toplantıları/Görüşmeleri

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

- <http://grafik.myo.tarsus.edu.tr/>
- <http://moda.myo.tarsus.edu.tr/>
- Stratejik Plan
- <https://www.instagram.com/tarsusuni.modatasarimi/profilecard/?igsh=NHnkZmp5cTNiZW5s4>
- Şikayet ve Öneri Formları

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.3. Performans yönetimi

Stratejik amaçlar kapsamında kariyer planlama dersleri kapsamında sektör, akademi ve kamu kuruluşlarında görev yapan öğrencilere rol model sağlayacak kişiler webinarlara davetli konuşmacı olarak davet edilmiştir.

Bu kapsamda Moda Tasarım Programına, kariyer planlama etkinliği olarak 3 kişi

davet edilmiştir.

<https://drive.google.com/drive/folders/1zCwzjJsp8nAPte16Dw2Q-7VtvkzsizZr>
<https://docs.google.com/document/d/1V0mq9ptnAcpHj16TC5sOICSpf34ET5fJ/edit?usp=drivesdk&ouid=106885781980760456386&rtpof=true&sd=true>

Bu kapsamda Grafik Tasarım Programına, kariyer planlama etkinliği olarak 3 kişi davet edilmiştir.

<https://drive.google.com/drive/folders/1iVIe0ia-jYb5CgwYGwpBtOmVd2ULU-IM?usp=sharing>
<https://drive.google.com/drive/folders/1XG2TtMGzhIyempi97nHTte7jF7DUSCM2?usp=sharing>
<https://drive.google.com/drive/folders/17UNnyUt6BIAECskCNL4HG1ztI2exIV2o?usp=sharing>

Sektör deneyimlerini paylaşmak üzere Bossa A.Ş.'den Ar-Ge Müdürü Serdal Sırlıbaş ve Uzman Kimyager Burcu Çavuşoğlu moda tasarım bölümü öğrencilerini bilgilendirme amaçlı bölümümüze sunum yapmışlardır.

https://drive.google.com/file/d/1jNtZGUBi9uEy_7XJAsoe85dbzQtX3Tok/view?usp=share_link
https://drive.google.com/file/d/1jNtZGUBi9uEy_7XJAsoe85dbzQtX3Tok/view?usp=share_link

<http://moda.myo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7778?title=bossa-denim-a-s-s-ektor-ogrenci-bulusmalari>

Tekstil desen tasarımı deneyimlerini anlatmak üzere Çukurova İşletmeleri A.Ş. nin emekli desinatörü Cumali Balcı, moda tasarım öğrencilerine workshop uygulamaları yaptırmıştır.

https://drive.google.com/file/d/1jNtZGUBi9uEy_7XJAsoe85dbzQtX3Tok/view?usp=share_link
https://drive.google.com/file/d/1jNtZGUBi9uEy_7XJAsoe85dbzQtX3Tok/view?usp=share_link

A.4. Paydaş Katılımı

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

https://drive.google.com/file/d/1MS4GAOIAjmQ9cWqrM4BJUGDG-DvWIP1t/view?usp=share_link

Paydaş Adı	Tanımı
Simge ÇETİN	TYH Tekstil Desinatör
Özlem KİPRİ	Atlas Denim Ürün Geliştirme Memuru
Muhammet Semih ÖZŞAHİN	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojisi Bölümü Öğretim Elemanı)

Paydaş Katılım Tablosu

Paydaş Adı	Değerlendirme yılı içinde ilgili paydaş ile gerçekleştirilen tüm katılım faaliyetleri
Simge ÇETİN	Kişiyi ulaşılamadı.
Özlem KİPRİ	Bir kere mail görüşmesi
Muhammet Semih ÖZŞAHİN	Mail gönderildi.

- Öğrenci Konseyi
- Danışma Kurulları
- Akademik Kurul Toplantıları

A.4.2. Öğrenci geri bildirimi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

(AÇIKLAMA: [BİDR Hazırlama Kılavuzu](#)'nda aşağıda belirtilen ilgili alt ölçütün anlatıldığı sayfa incelenerek metni, kanıtları ve kanıt isimlendirilmelerini yine kılavuzda belirtilen kurallara dikkat edilerek yazılması beklenmektedir. Bu açıklamayı ilgili alt ölçüte dair metin ve kanıtları yazdıktan sonra siliniz.)

B.1. Program Tasarımı Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

B1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

- https://drive.google.com/file/d/1OoY5Hq3WkCRCiXwf0ZPIAI_jCDQY22eI/vi ew

https://drive.google.com/file/d/1fhyOLF6RMywD5km_2EEem2wF4I3gftx_/view?usp=d rive_link

 PDFProgramCiktiDersKarsilastirma.pdf

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımları kapsamında Yarıyıl içi ders değerlendirmelerine, proje değerlendirmelerine ve ev ödevi teslimlerine sağırlık verilmiştir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Moda tasarım programı kapsamında üniversite sanayi projeleri geliştirilmiştir.

Bossa Denim A.Ş. ile ve Oğuz Tekstil A.Ş. ile ikili anlaşmalar sağlanarak protokoller imzalanmıştır.

<http://moda.myo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7855?title=is-birligi-meslek-yu ksekokulumuz-moda-tasarim-programi-ile-bossa-ticaret-ve-sanayi-isletmeleri-t-a -S>

<http://moda.myo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7857?title=is-birligi-meslek-yu ksekokulumuz-moda-tasarim-programi-ile-oguz-tekstil-sanayi-tic-a-s>

Bu iş birlikleri kapsamında iki adet sergi düzenlenmiştir:

<http://moda.myo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/8008?title=sergi-stil-yolculugu -nesiler-boyu-moda>

<http://moda.myo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7979?title=sergi-surdurulebilir>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

- <https://drive.google.com/drive/folders/16as16XiQstqye1UDjhSL8IAY0I9JAUo>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme ve Öğretme ve Öğretme)

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

https://docs.google.com/document/d/1NmHQTmuyUEV4Fi80JaM4zDb6qWSzkt03/edit?usp=drive_link&ouid=107630148870551420232&rtpof=true&sd=true

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalanması ve diploma

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi (3) Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

https://docs.google.com/document/d/1NmHQTmuyUEV4Fi80JaM4zDb6qWSzkt03/edit?usp=drive_link&ouid=107630148870551420232&rtpof=true&sd=true

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrencilerin derslerde geliştirdikleri tasarımları sergileme imkanı sunan bir çok sergi düzenlenmiştir.

Bununla beraber desen tasarımcısı ile öğrencilerle workshop yapma imkanı sağlanmıştır.

Bu kapsamda moda tasarım programı tarafından 4 sergi ve grafik tasarım programı tarafından 3 sergi gerçekleştirilmiştir.

Sergi dökümanları ilgili linktedir.

https://drive.google.com/drive/folders/1cAkmiyTB1a880AdRJW7qYGvNqtaBwVQQ?usp=share_link

https://drive.google.com/drive/folders/1-5rn-8J3czPtvzzksrpBtGyht2lOP_pP?usp=share_link

<https://drive.google.com/drive/folders/1XHlWxIoXgXjxgKHGlqTWm222-e0R63JX?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/19fsNfuI3hfG-2jHH7EQeaO5YI2qb6Cde?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/19gwS93iluR7yYJ1FUq-6xmXNQu8citV9?usp=sharing>

Üniversite sanayi anlaşmalar haricinde moda tasarım programında iki ayrı sergi daha düzenlenmiştir.

Konfeksiyon Üretim Teknikleri Sergisi:

https://docs.google.com/document/d/1tSq_gCRc7zAMyXi1BWrG6blhQNLwUrN0/edit?usp=share_link&ouid=113884022409584634276&rtpof=true&sd=true

https://www.instagram.com/p/C8O1t_JMNWJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C8HhmGvN8Lq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Bakış Açısı

<http://moda.myo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/8003?title=sergi-bakis-acisi>

Gönüllülük ders kapsamında ağaçlandırma etkinliği bölüm öğrencileri katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

<https://drive.google.com/drive/folders/1-PEDz93OeSVnhs2osKcHuGD7a4lTbdy?usp=sharing>

Moda Fotoğrafçılığı ders kapsamında fotoğraf çekme etkinliği düzenlenmiştir.

<http://moda.myo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7874?title=moda-fotografciligi-dersi-kapsaminda-fotograf-cekimi>

Benim Objektifimden Tarsus Fotoğraf Sergisi

<https://drive.google.com/drive/folders/1XIIWxIoXgXjxgKHGlqTWm222-e0R63JX?usp=sharing>

Bitirme Projesi Sergisi

<https://drive.google.com/drive/folders/19fsNfuI3hfG-2jHH7EOeaO5YI2qb6Cde?usp=sharing>

B.4. Öğretim Kadrosu

B4.1. Atama yükseltme ve görevlendirme kriterleri

B4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

(AÇIKLAMA: [BİDR Hazırlama Kılavuzu](#)'nda aşağıda belirtilen ilgili alt ölçütün anlatıldığı sayfa incelenerek metni, kanıtları ve kanıt isimlendirilmelerini yine kılavuzda belirtilen kurallara dikkat edilerek yazılması beklenmektedir. Bu açıklamayı ilgili alt ölçüte dair metin ve kanıtları yazdıktan sonra siliniz.)

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

C.2. Araştırma Yetkinliği İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

D. TOPLUMSAL KATKI

(AÇIKLAMA: [BİDR Hazırlama Kılavuzu](#)'nda aşağıda belirtilen ilgili alt ölçütün anlatıldığı sayfa incelenerek metni, kanıtları ve kanıt isimlendirilmelerini yine kılavuzda belirtilen kurallara dikkat edilerek yazılması beklenmektedir. Bu açıklamayı ilgili alt ölçüte dair metin ve kanıtları yazdıktan sonra siliniz.)

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1.2. Kaynaklar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

E. TASARIM BÖLÜMÜ MESLEK YÜKSEKOKULU PERFORMANS GÖSTERGELERİ

E.1. Akademik Personel Sayısı (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri ve grafiği buraya aktarınız. Pasta dilimi grafiği örnek teşkil etsin diye eklenmiştir. Eylem Planınızda oluşturulmuş grafiği ekleyiniz)

UNVAN	SAYI
Profesör	
Doçent	1
Dr. Öğretim Üyesi	
Öğretim Görevlisi	6
Araştırma Görevlisi	
Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	7

E.2. Öğrenci Sayıları (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız. Grafiği örnek teşkil etsin diye eklenmiştir. Eylem Planınızda oluşturulmuş grafiği ekleyiniz)

ÖĞRENCİ SAYILARI			
SINIF	ERKEK	KADIN	TOPLAM
1			
2			
2+			
TOPLAM			

E.3. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında Yer Alan Fakülte ile İlgili Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A1. Eğitim-öğretim in kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek	H1.1. Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek	PG1.1.1 Müfredat geliştirme konusunda paydaşlarla yapılan toplantı sayısı				
		PG1.1.2 Müfredatı güncellenen program sayısı	2	2		
		PG1.1.3 Akredite olan program sayısı				
	H1.2. Ders süreçlerini, karşılıklı etkileşimi ve aktif öğrenci katılımını artıracak şekilde düzenlemek	PG1.2.2 Öğrenci devamsızlık oranı				
		PG1.2.3 Öğretim elemanı değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri) (%)				
		PG1.2.4 Öğretim elemanları için eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı				
		PG1.2.5 Eğitim becerilerini geliştirme eğitimi alan öğretim elemanı sayısı				

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek	H1.5. Nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen lisans program sayısını artırmak	PG1.5.1 Yabancı dilde eğitim veren lisans programı sayısı				
		PG1.5.2 Öğrenci alan lisans programı sayısı				
		PG1.5.3 Lisans programlarına giriş sıralamalarının ortalaması*(.000)				
A2. Özgün değer katan bilimse l araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırma	H2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak	PG2.1.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı				
		PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı	3	3		

k						
---	--	--	--	--	--	--

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak	PG2.1.3 Bilimsel yayın puanı (Açıklama : *PG2.1.1. numaralı göstergede verilen her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranı)		0.113		
		PG2.1.4 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerden yapılan atıf sayısı	-	5		
		PG2.1.5 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan atıf sayısı	-	27		

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.2. Bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	PG2.2.1 Üniversite dışında (TÜBİTAK, AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen proje sayısı				
		PG2.2.2 Üniversite dışında (TÜBİTAK, AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen projelerin toplam bütçesi				
	H2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak	PG2.4.1 Yurt dışı araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı				
		PG2.4.2 Yurt içi araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı				

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak	PG2.4.3 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı				Araştırma kültürünün geliştirilmesi amacıyla öğretim elemanları arasında ortak çalışmaların desteklenmesi önerilmektedir.
		PG2.4.4 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan (eğitim, seminer vb.) öğretim elemanı sayısı				
	H2.5. Üniversite kaynaklı patent başvuru/tescil sayısını artırmak	PG2.5.1 Patent başvuru sayısı				
		PG2.5.2 Patent tescil sayısı				
		PG2.5.3 Patent başvuru, tescil ve ticarileşme konularında düzenlenen etkinlik (seminer vb.) sayısı				

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A3. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretim dönüşmesini sağlamak	H3.1. Üniversite-özel sektör işbirliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısını artırmak	PG3.1.1 Üniversite-özel sektör işbirliğinde gerçekleştirilen Ar-Ge proje veya protokol sayısı		2	Bossa A.Ş. denim iletmeleri ve Oğuz Tekstil A.Ş. ile ders süreçlerine etki eden sergi etkinliği ile tamalanan protokoller geliştirilmiştir.	
		PG3.1.2 İşbirliğini artırmaya yönelik, özel sektör işletmelerine yapılan ziyaret sayısı		4		
		PG3.1.3 Özel sektör işletmelerine yapılan danışmanlık sayısı				Bölgede yer alan hazır giyim işletmeleri ile iletişime geçilmesi önerilmektedir.
	H3.2. Girişimcilik ve yenilikçilik alanında farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	PG3.2.1 Öğrencilere yönelik düzenlenen kariyer günleri (fuar, davetli konuşmacıların katıldığı toplantı vb.) sayısı	3	3		
		PG3.2.2 Öğrencilere yönelik düzenlenen girişimcilik temalı teknik gezi sayısı	2	3		
		PG3.2.3 Girişimcilik ve yenilikçilik konularında düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı				

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A4. Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek	H4.2. Üniversite personelinin niteliğini ve niceliğini artırmak	PG4.2.1 Akademik personel sayısı	7	7		
		PG4.2.2 Öğretim üyesi başına düşen öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri puanı				
		PG4.2.4 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerinin (eğitim, seminer vb.) sayısı	1	1		
		PG4.2.5 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan personel sayısı				
A5. Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve	H5.2. Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak	PG5.2.1 Düzenlenen sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	2	5		
		PG5.2.2 Topluma katkı amaçlı gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	1		
		PG5.2.3 Sosyal Bilinci geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, sertifika programı, seminer vb.) sayısı				

toplumsal katkısını artırmak						
------------------------------------	--	--	--	--	--	--

E.4. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

		20 24 H ed ef	20 24 G er çe kl eş en	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
MAKALE	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI de indekslerindeki dergiler basılan makale ve derleme sayısı				Yayın sayısının artırılması için araştırma imkanlarının geliştirilmesi, projelerin desteklemesi ve bütçe planlamalarının ulaşılabilir bir hale getirilmesi
	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan yayın sayısı	3	3		
BİLDİRİ (TAM METİN)	Uluslararası				Sempozyum katılımlara destek bütçelerinin sağlanabilmesi.
	Ulusal				
BİLDİRİ (ÖZET)	Uluslararası				
	Ulusal				
KİTAP	Uluslararası				
	Ulusal				

KİTAP BÖLÜMÜ	Uluslararası				
	Ulusal				
	Toplam Yayın	3			
	Öğretim Elemanı Sayısı	7			
	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın	0.4			

E.5. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler (endekslere göre)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Araştırma Makalesi				
Alan İndeksli Dergilerde Yayımlanmış Makale (ESCI-SCOPUS)	1	1		
ULAKBİM TR Dizin Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler	2	2		
Diğer Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Makaleler				
Diğer Ulusal Dergilerde Yayımlanmış Makaleler				
Toplam Makale	3	3		
Öğretim Elemanı Sayısı	7	7		

Öğretim Elemanı Başına Düşen Makale Sayısı	0.4	0.4		
--	-----	-----	--	--

E.6. YÖK İzleme Kriterlerine İstinaden Fakülteyi İlgilendiren Göstergeler (Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan göstergeler dışında)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

Göstergeler	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen
A.3 Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı		
A.4.1 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı		1
A.4.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı		
B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı		2
B.5.1 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım sayısı		
B.5.2 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarım başvurusu sayısı		
B.9 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı		
B.10 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programı sayısı		
B.11 Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı		1
B.18.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı		2
B.18.2 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi		-
C.1 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim üyesi sayısı		
C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı		
C.3.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı		
C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı		
C.4.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı		
C.5 Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı		
C.6 Yurt dışı üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı		
D.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı		1
D.4 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı		

